

ALS - anglais en tant que langue supplémentaire



Tableau 10.4 Points d'entrée pour les élèves ALS avec ReaderPen

Points d'entrée - Les élèves ALS peuvent utiliser avec succès un stylo scanner lorsque :	
1	Une bonne capacité de base à communiquer et à comprendre a été établie.
2	Les liens entre les mots écrits et les sons s'établissent.
3	Les élèves pratiquent régulièrement la prononciation des mots.
4	Un support de décodage est nécessaire.
5	La gamme de langue peut être augmentée de façon indépendante.

Tableau 10.5 Comment le ReaderPen peut être utilisé pour soutenir les élèves ALS

Activités et opportunités pour les élèves avec un ReaderPen	
1	<p>Utiliser les paramètres d'enregistrement pour développer l'apprentissage autonome :</p> <p>L'élève peut discrètement écouter les enregistrements autant de fois que nécessaire pour aider à intégrer les nouveaux apprentissages.</p> <p>Les élèves peuvent écouter via les oreillettes ou avec des écouteurs.</p> <p>Les points clés des leçons peuvent être revus en dehors de la classe.</p> <p>L'apprentissage indépendant à domicile est possible avec un stylo scanner.</p> <p>Encouragez l'auto-évaluation en utilisant l'enregistreur ReaderPen comme sonde de fluidité.</p> <p>Enregistrez les listes de mots clés, les conseils de prononciation et les points d'enseignement.</p> <p>Revenez en arrière pour vérifier la prononciation.</p> <p>Les tuteurs peuvent enregistrer des instructions, des directives ou des points de leçon.</p>
2	<p>Explorer les paires minimales de mots en utilisant le stylo lecteur pour identifier les éléments sonores du mot qui diffèrent. Exemple: allocation - allocution, émigrant - immigrant, stade - stage, Le ReaderPen peut être utilisé pour isoler et pratiquer les différences de sons uniques afin que vos élèves puissent se concentrer sur des sons vocaux spécifiques.</p>
3	<p>Le cadre du Oxford Primary Dictionary fournit des définitions simplistes.</p> <p>Le travail de dictionnaire peut être effectué par l'élève indépendamment d'un lecteur humain.</p>
4	<p>La compréhension de l'oral est soutenue lorsque des tâches de lecture sont proposées.</p> <p>La possibilité de scanner et de réécouter les mots "manquants" du vocabulaire des élèves peut être réalisée de manière indépendante.</p> <p>Encouragez l'utilisation de la fonction dictionnaire pour les mots nouveaux ou difficiles.</p> <p>Les avantages de cette démarche sont une indépendance accrue, une confiance dans l'apprentissage et une validation immédiate.</p>
5	<p>Associez les supports d'images avec des mots et un ReaderPen pour encourager le travail de la pensée abstraite.</p> <p>Par exemple, avec des cartes-éclair ou des étiquettes imprimées placées sur des objets qui peuvent être scannés.</p>